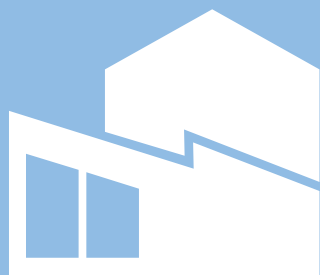


Ballerup Kommunes stillingsbeskrivelser på dagtilbudsområdet



Indhold

Ballerup Kommunes stillingsbeskrivelser på dagtilbudsområdet	3
Forventninger til fagprofessionelle på dagtilbudsområdet	3
Børne- og Ungepolitikken: Fællesskaber for alle – Alle i Fællesskab	3
Strategien: Forældre som samarbejdspartnere	5
Den styrkede pædagogiske læreplan	5
Materialeliste til pædagogisk personale – god læselyst!	6
 Ballerup Kommunes stillingsbeskrivelser på dagtilbudsområdet pr. 1/8-2021	 7
Personlige kompetencer og forpligtelser	7
Faglige kompetencer og forpligtelser	8
Samarbejds-mæssige kompetencer og forpligtelser	10
Sundheds- og sikkerhedsfremmende kompetencer og forpligtelser	11

Stillingsbeskrivelserne er udarbejdet i foråret 2021 af en bredt sammensat arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Ballerup Kommunes dagtilbud, administration og de faglige organisationer, BUPL og FOA/PMF.

Ballerup Kommunes stillingsbeskrivelser på dagtilbudsområdet

Forventninger til fagprofessionelle på dagtilbudsområdet

De fagprofessionelle på dagtilbudsområdet forventes at være bekendt med det lovgrundlag, som dagtilbud virker på baggrund af – Dagtilbudsloven og Lov om Social Service. Enhver medarbejder i Ballerup Kommunes dagtilbud forventes også at have kendskab til og handle i overensstemmelse med beslutninger, politikker og strategier, som Kommunalbestyrelsen og Børne- og Skoleudvalget har vedtaget for området samt de lokale distriktsdagtilbuds pædagogiske læreplaner.

De centrale retningsgivende styringsdokumenter for Ballerup Kommunes dagtilbud er:

- Børne- og Ungepolitik: Fællesskaber for alle – Alle i Fællesskab
- Strategien: Forældre som samarbejdspartnere
- De lokale distriktsdagtilbuds pædagogiske læreplaner.

Børne- og Ungepolitikken Fællesskaber for alle – Alle i Fællesskab

Alle, der arbejder med børn og unge i Ballerup Kommune, skal agere inden for rammen af Fællesskaber for alle – Alle i Fællesskab. Det betyder først og fremmest, at medarbejderne i praksis forventes at tage udgangspunkt i det fælles systemiske, anerkendende og helhedsorienterede børne- og ungesyn, der er formuleret i strategien:

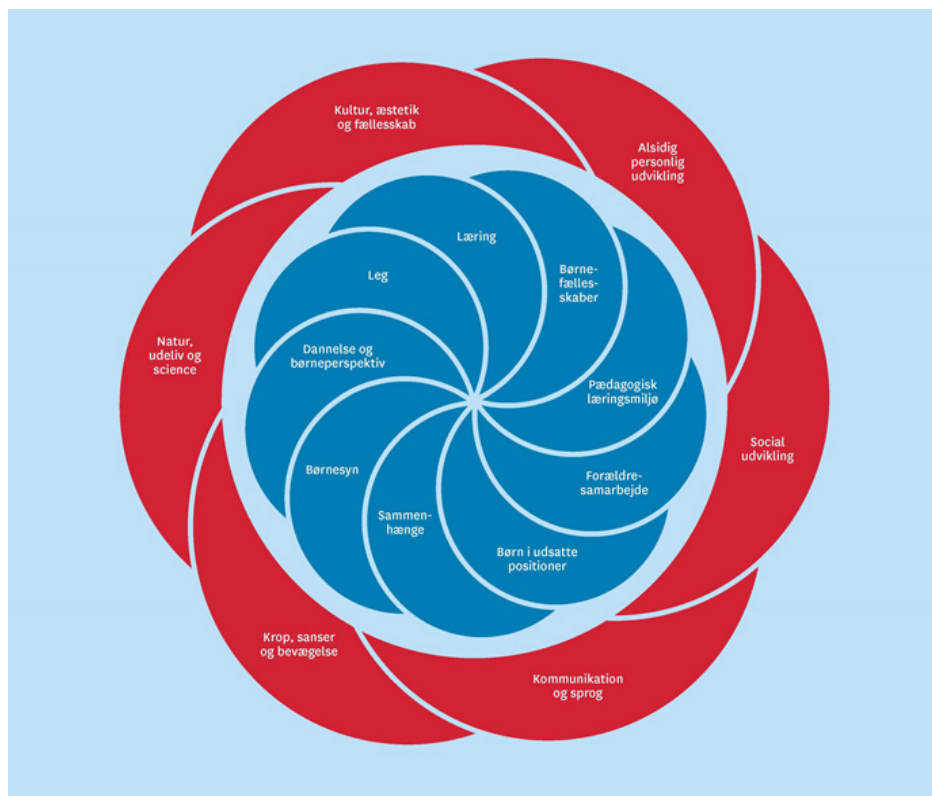
Ballerup Kommunes fælles børne- og ungesyn

- ♥ Alle børn og unge har styrker og ressourcer
- ♥ Alle børn og unge skal opleve at høre til i betydningsfulde og forpligtende fællesskaber
- ♥ At vi giver børnene et medansvar for fællesskaberne og have forventninger til deres omsorg for andre børn
- ♥ Alle børn og unge oplever værdien af inddragelse og i at blive bekræftet som nogen, der kan bidrage til fællesskaberne.

Foruden det fælles børne- og ungesyn udfolder politikken også de forståelser af dannelse, læring og trivsel, som medarbejderne skal arbejde ud fra:

Den styrkede pædagogiske læreplan

Den styrkede pædagogiske læreplan udgør det lokale fundament for dagtilbuddets virke. Medarbejdere i dagtilbud forventes derfor at arbejde aktivt med den lokale pædagogiske læreplan, der udgør rammen for det enkelte dagtilbuds praksis. Læreplanen udfolder måden, hvorpå dagtilbuddet vil omsætte national- og lokalpolitiske visioner og målsætninger for dagtilbudsområdet til pædagogisk praksis.



Strategien: Forældre som samarbejdspartnere

De fire værditemaer er:

1. Professionelle og forældre skaber fællesskaber
2. Relationen mellem professionelle og forældre skal være ligeværdig
3. Professionelle og forældre skaber fælles kultur
4. Kommunikation er nøglen til forståelse.

Børne- og Ungepolitikken

Medarbejderne på dagtilbudsområdet forventes endvidere at have viden om og arbejde for at realisere Børne- og Ungepolitikken.

- Alle børn og unge skal kunne indgå i et eller flere fællesskaber i deres dagtilbud, skoler, BFO og klub samt fritids- og foreningsliv
- Alle børn og unge skal have mulighed for og hjælpe til at opnå forudsætningerne for at kunne deltage i fællesskaberne på uddannelserne og arbejdsmarkedet
- Alle ansatte skal indgå i et tæt og forpligtende samarbejde om at sikre, at alle børn og unge deltager i og bidrager til værdifulde fællesskaber.

Fælles målsætninger og pejlemærker

Trivsel

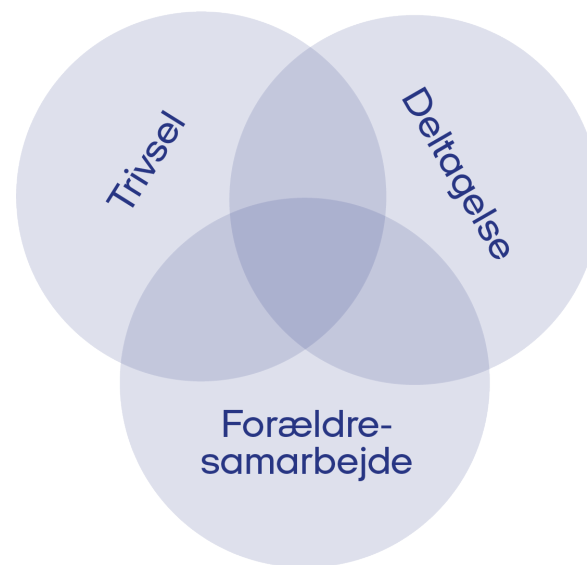
Alle børn og unge skal opleve, at de trives, er trygge og får mulighed for udvikling og at opleve sig om en del af fællesskabet i familien, fritidslivet, dagtibuddet, skolen, BFO'en og klubben. Trivsel handler om at høre til, om anerkendelse, om deltagelse, og om livskvalitet og glæde.

Deltagelse

At være med i fællesskaber er definerende for os som mennesker, uanset om vi er børn, unge eller voksne. For børn og unge handler det oftest om at have en eller flere gode venner. Det handler om fællesskaberne i dagtilbud, skole, BFO, klub og fritidsliv. Det handler om trygge og stabile fællesskaber. Derfor står mulighederne for at deltage i fællesskaber centralt i Børne- og Ungepolitikken.

Forældresamarbejde

Børne- og Ungepolitikken tager udgangspunkt i, at forældreskabet er vigtigt. Vores udgangspunkt er altid, at forældrene ønsker det bedste for deres barn. De er de vigtigste voksne i barnets liv, og vi mener, at inddragelse af forældrenes perspektiver og ressourcer er afgørende for samarbejdet om barnets læring, udvikling og trivsel.



Pejlemærker

Der er ni pejlemærker for dagtilbud i Ballerup Kommune.

Pejlemærkerne stammer fra 'Den styrkede pædagogiske læreplan', hvor det fælles pædagogiske grundlag danner ramme for god praksis i dagtilbud. Pejlemærkerne er yderligere beskrevet i dokumentet 'Målsætninger og pejlemærker'.

1. Børnesynet
2. Dannelse og børneperspektiv
3. Legen
4. Læring
5. Børnefællesskaber
6. Pædagogisk læringsmiljø
7. Forældresamarbejde
8. Børn i udsatte positioner
9. Sammenhæng med børnehaveklassen.

Materialeliste til pædagogisk personale – god læselyst!

- Børne- og Ungepolitikken: Fællesskaber for alle – Alle i fællesskab
- Strategien: Forældre som samarbejdspartnere
- Introduktionsmateriale til BAL
– Ballerups Analyse af Læringsmiljøer
- Pjecen: Sammen om en god skole skolestart
- Instruks for medicinering i dagtilbud, skole/BFO og klub
- Hygiejneregler i dagtilbud
- Beredskabsplan ved mistanke om seksuelle overgreb
- Håndbog om hygiejne og miljø i dagtilbud (Sundhedsstyrelsen 2019)
- Den styrkede pædagogiske læreplan – rammer og indhold (Børne – og Undervisningsministeriet 2018)

Ballerup Kommunes stillingsbeskrivelser på dagtilbudsområdet pr. 1/8 -2021¹

Personlige kompetencer og forpligtelser		
Pædagog	Pædagogisk assistent	Pædagogisk medhjælper
Du arbejder engageret og selvstændigt		
Du er imødekommende, opmærksom og nærværende i samspil med børn, forældre og kolleger		
Du har en grundlæggende systemisk og anerkendende tilgang i arbejdet og stærke relationelle kompetencer		
Du møder børn med et resourcesyn		
Du tager aktivt ansvar for et ligeværdigt og tillidsfuldt samarbejde med forældre, kolleger og ledelse		
Du kommunikerer respektfuldt med og om omverdenen og er lyttende og nysgerrig på børns, forældres og kollegers perspektiver og intentioner		
Du har forståelse for forskellighed og er nysgerrig – også i mødet med noget, du ikke forstår		
Du har lyst og evne til at blive ved med at lære og videreudvikle dine personlige og faglige kompetencer		
Du bidrager aktivt til et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø		

¹

I udarbejdelsen af nærværende stillingsbeskrivelse er der hentet inspiration fra Bekendtgørelse om den pædagogiske assistentuddannelse, Bekendtgørelse om uddannelsen som professionsbachelor som pædagog samt Stillingsbeskrivelser for de fagprofessionelle på dagtilbudsområdet, Gentofte Kommune (2014) og Pædagogiske assistenter i dagtilbud – stillingsbeskrivelse, Horsens Kommune (2019). Stillingsbeskrivelserne genbesøges ultimo 2022.

Faglige kompetencer og forpligtelser		
Pædagog	Pædagogisk assistent	Pædagogisk medhjælper
Du har en grundlæggende viden om børns udvikling, læring, trivsel og dannelse		Du har en grundlæggende nysgerrighed om børns udvikling, læring, trivsel og dannelse
Du har et grundlæggende videns- og færdighedsniveau i pædagogisk praksis og pædagogiske metoder samt en professionel dømmekraft der begrunder til - og fravalg samt tilrettelæggelse af det pædagogiske læringsmiljø hele dagen	Du har et videns- og færdighedsniveau i pædagogisk praksis og pædagogiske metoder samt en professionel dømmekraft, der bidrager til tilrettelæggelse af det pædagogiske læringsmiljø hele dagen	Du opbygger gradvist et pædagogisk videns- og færdighedsniveau og hjælper med baggrund heri med til at tilrettelægge det pædagogiske læringsmiljø hele dagen
Du formidler faglig viden til forældre og andre samarbejdsrelationer på mange niveauer og er bevidst om formålet med kommunikationen samt kommunikerer afstemt	Du indgår professionelt i stærke og tillidsfulde relationer til børn og forældre og kommunikerer afstemt	
Du tager ansvar for at etablere og understøtte differentierede lege- og læringsmiljøer i overensstemmelse med værdier og nationale og lokale mål i den styrkede læreplan	Du bidrager til at etablere og understøtte differentierede lege- og læringsmiljøer i overensstemmelse med værdier og nationale og lokale mål i den styrkede læreplan	Du hjælper med til at etablere og understøtte differentierede lege- og læringsmiljøer i overensstemmelse med værdier og nationale og lokale mål i den styrkede læreplan
Du har ansvar for det enkelte barns og børnegruppens trivsel og udvikling med en særlig forpligtelse til at iværksætte relevante handlinger og tiltag. Fx udarbejde handleplaner, tidlig sparring, BAL-analyse etc.	Du er opmærksom på det enkelte barns og børnegruppens trivsel og udvikling	
Du tager ansvar for i samarbejde med ledelse og kolleger, at den pædagogiske læreplan danner grundlag for praksis	Du bidrager til at den pædagogiske læreplan danner rammen om praksis ved at arbejde ud fra læreplanen	Du hjælper med til at den pædagogiske læreplan danner rammen om praksis ved at arbejde ud fra læreplanen
Du iagttager og analyserer lege- og læringsmiljøer systematisk, indsamler relevant dokumentation/data og indgår i en stærk evalueringskultur, der kvalificerer pædagogiske tiltag og udvikler den pædagogiske praksis	Du bidrager til planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogiske aktiviteter og lokale forandringsprocesser	Du hjælper til med at planlægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter og lokale forandringsprocesser

Faglige kompetencer og forpligtelser		
Pædagog	Pædagogisk assistent	Pædagogisk medhjælper
Du kommunikerer både mundtligt, skriftligt og digitalt		
Du tager ansvar for at sikre samarbejdet med forældrene om barnets trivsel og udvikling	Du bidrager til at sikre samarbejdet med forældrene om barnets trivsel og udvikling	Du hjælper til med at sikre samarbejdet med forældrene om barnets trivsel og udvikling
Du reflekterer over egen og fælles praksis og giver og modtager feedback og sparring fra din pædagogiske leder, kolleger og andre samarbejdspartnere	Du reflekterer over egen og fælles praksis og modtager feedback og sparring fra pædagoger	
Du agerer professionelt, er bevidst om din position over for børn, forældre og kolleger og udviser dømmekraft		Du er bevidst om din position over for børn, forældre og kolleger og udviser dømmekraft
Du varetager ansvaret for en børnegruppe i forbindelse med konkrete og planlagte aktiviteter i børnehuset samt i forbindelse med ture ud af børnehuset	Du varetager dele af ansvaret for en børnegruppe i forbindelse med konkrete og planlagte aktiviteter i børnehuset samt i forbindelse med ture ud af børnehuset på baggrund af en konkret vurdering af pædagoger	
Du påtager dig særlige opgaver med et særligt ansvar – eksempelvis som nøgleperson for sprogvejledning, eller vejledning af pædagogstuderende i praktik	Du kan varetage vejledning af PAU elever i praktik	

Samarbejdsfællelige kompetencer og forpligtelser		
Pædagog	Pædagogisk assistent	Pædagogisk medhjælper
Du forstår og anerkender at være en del af et forpligtende, professionelt arbejdsfællesskab		
Du har en grundlæggende anerkendende tilgang til kollegialt samarbejde, til børnehusets og distriktsinstitutionens ledelse og til øvrige aktører på dagtilbudsområdet i Ballerup Kommune		
Du indgår professionelt i stærke og tillidsfulde relationer til kolleger, ledelse og andre samarbejdspartnere		
Du tager ansvar for samarbejdet med forældre i den daglige kontakt, formelle møder og samtaler	Du indgår i samarbejdet med forældre i den daglige kontakt og kan efter en konkret vurdering deltage i møder mv. med forældre	
Du er åben over for støtte og vejledning fra fagprofessionelle kolleger og søger denne ved behov		
Du guider og udfordrer pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter fagligt og professionelt	Du guider og udfordrer pædagogmedhjælpere fagligt og professionelt	Du modtager vejledning og feedback som et led i at udvikle personlige og professionelle kompetencer
Du deltager aktivt i kollegial sparring med henblik på at kvalificere den fælles pædagogiske praksis yderligere		
Du deler viden, iagttagelser og refleksioner i det tværfaglige samarbejde og deltager aktivt i de handlinger og tiltag, der knytter sig til dette samarbejde		
Du anvender centrale metoder som f.eks. Ballerups Analyse af Læringsmiljøer (BAL), KIDS, Rambølls sprogvurderingsmodul i Hjernen & Hjertet, som en integreret del i arbejdet	Du har kendskab til centrale metoder som f.eks. Ballerups Analyse af Læringsmiljøer (BAL), KIDS og Rambølls sprogvurderingsmodul i Hjernen & Hjertet	
Du har sammen med børnehusets ledelse ansvar for, at alle medarbejdere inddrages relevant i tiltag og praksisændringer som led i BAL	Du tager aktiv del i tiltag og praksisændringer som led i BAL	
Du er bevidst om og tager engageret del i det faglige fællesskab i børnehuset, i distriktsinstitutionen og på Ballerup Kommunes dagtilbudsområde som hele		Du er bevidst om og tager engageret del i det faglige fællesskab i børnehuset og i distriktsinstitutionen

Sundheds- og sikkerhedsfremmende kompetencer og forpligtelser

Pædagog	Pædagogisk assistent	Pædagogisk medhjælper
Du følger børnenes fysiske og psykiske sundhed og vurderer og iværksætter den fornødne indsats	Du følger børnenes fysiske og psykiske sundhed og bidrager til at iværksætte den fornødne indsats	Du er opmærksom på børnenes fysiske og psykiske sundhed
Du tager ansvar for at hygiejniske retningslinjer og sikkerhedsmæssige standarder i arbejdet med børnene overholdes og formidler disse til øvrige medarbejdere	Du bidrager til at hygiejniske retningslinjer og sikkerhedsmæssige standarder i arbejdet med børnene overholdes	Du hjælper med til at hygiejniske retningslinjer og sikkerhedsmæssige standarder i arbejdet med børnene overholdes
Du tager ansvar for at de praktiske opgaver, der hører med i driften af et dagtilbud, varetages	Du indgår i de praktiske opgaver, der hører med i driften af et dagtilbud	

BALLERUP KOMMUNE

Center for Skoler, Institutioner og Kultur
Hold-an Vej 7
2750 Ballerup

www.ballerup.dk

2. udgave, september 2023

